

Instituto de Capacitación para el Trabajo

del Estado de Quintana Roo

# Dirección General

Dirección Técnica-Académica

## PROGRAMA DEL CURSO NO REGULAR

## “ITALIANO”

**HORAS: 130**

|  |
| --- |
| PRESENTACIÓN |
| Debido a que habitamos en una zona que vive prácticamente de la actividad turística, cada día se requieren mayores conocimientos sobre el idioma italiano, no solamente para subsistir sino también para obtener mayores oportunidades laborales.  El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo presenta el programa del curso de “**Italiano”**, se ha diseñado para que el instructor desarrolle sus sesiones de clases en dos unidades:   1. Introducción al italiano 2. Italiano de complemento   En general el curso de italiano tiene el propósito de que el participante cuente con los conocimientos básicos de este idioma extranjero que les permita integrarse al ámbito de la competitividad laboral, tomando en cuenta las habilidades que se requieren en el aprendizaje de cualquier idioma: Hablar, escuchar, leer y escribir. |

|  |
| --- |
| JUSTIFICACIÓN |
| En la actualidad se requiere comunicarse con gente de otros lugares y que no hablan nuestra lengua por que es necesario aprender otros idiomas para poder brindarles un servicio de calidad a la gente que nos visita por periodos cortos de tiempo y por estar en una zona turística es importante aprender a comunicarnos con las personas que traen un ingreso a nuestro país.  Con el curso de italiano, la gente contará con conocimientos sobre este idioma que se utiliza en la mayoría, de los centros de trabajo de la zona, lo cual ocasionará que tenga mejores oportunidades de trabajo y remuneración, ya que podrá comunicarse de una mejor forma. Las empresas por su parte, también serán beneficiadas, puesto que contarán con el personal calificado para desarrollar distintas actividades que requieran la aplicación del idioma. |

|  |
| --- |
| OBJETIVO |
| Al finalizar el curso el capacitando podrá llevar a cabo conversaciones sencillas en el idioma Italiano como: dar información sobre lugares para visitar, cómo sugerir algo y describir lugares turísticos, para brindar un servicio con profesionalidad y calidad al turismo que visita el Estado y nuestro País. |

|  |
| --- |
| DIRIGIDO A |
| Este curso **“ITALIANO”**  está dirigido a todas las personas que quieran integrarse a la actividad laboral turística, y que no cuenten con los conocimientos del idioma.  El aspirante que desee ingresar a este curso*,* deberá cubrir los siguientes requisitos:   * Aplicar la comunicación verbal. * Aplicar la comunicación escrita. * Habilidad para propiciar un ambiente cordial y de confianza.     Para poder inscribirse al curso de capacitación, además de cubrir el perfil de ingreso, el aspirante deberá cumplir con los requerimientos del Manual de Control Escolar de los Cursos No Regulares de Instituto de Capacitación para el trabajo del estado de Quintana Roo (ICATQR). |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **1** |  |  | **INTRODUCCÓN AL ITALIANO** |
|  | **1.1** |  | **Pronunciación y fonética:** |
|  |  | 1.1.1 | El alfabeto italiano |
|  |  | 1.1.2 | Otros sonidos |
|  |  | 1.1.3. | Las consonantes dobles |
|  |  | 1.1.4. | Expresiones de cortesía |
|  |  | 1.1.5. | Vocabulario : Uso del “CI” y del “NE” |
|  | **1.2.** |  | **El artículo:** |
|  |  | 1.2.1. | [Artículos,](http://www.aulafacil.com/Italiano/Lecc-3.htm)  indeterminado y determinado (singular y plural) |
|  |  | 1.2.2. | Formación masculino y femenino de nombres |
|  |  | 1.2.3. | Vocabulario |
|  |  |  |  |
|  | **1.3.** |  | **Adjetivos:** |
|  |  | 1.3.1. | Adjetivos demostrativos y su plural |
|  |  | 1.3.2. | Adjetivos masculino y femenino en singular y plural |
|  |  | 1.3.3. | Adjetivos indefinidos y adverbios |
|  |  | 1.3.4. | Vocabulario |
|  | **1.4.** |  | **Pronombres:** |
|  |  | 1.4.1. | Pronombres personales sujetos |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
|  |  | 1.4.2. | Los pronombres posesivos |
|  |  | 1.4.3. | Los pronombres relativos |
|  |  | 1.4.4. | Pronombres directos e indirectos. Verbo dar |
|  |  | 1.4.5. | Pronombres interrogativos |
|  |  | 1.4.6. | Vocabulario |
|  | **1.5.** |  | **Las Preposiciones:** |
|  |  | 1.5.1. | De Movimiento |
|  |  | 1.5.2. | De tiempo |
|  |  | 1.5.3. | De estado |
|  |  | 1.5.4. | Otras preposiciones |
|  | **1.6.** |  | **Verbos:** |
|  |  | 1.6.1. | El presente del indicativo del verbo SER (Essere) |
|  |  | 1.6.2. | El presente del indicativo del verbo TENER (avere) |
|  |  | 1.6.3. | Los verbos regulares con terminaciones en: “are” “ere” “ire” |
|  |  | 1.6.4. | Los verbos irregulares con terminaciones en: “are” “ere” “ire” |
|  |  | 1.6.5. | Los verbos irregulars. |
|  |  | 1.6.6. | Modo imperativo. |
|  |  | 1.6.7. | Vocabulario |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
|  | **1.7.** |  | **Vocabulario recurrente** |
|  |  | 1.7.1. | Los Numerales |
|  |  | 1.7.2. | Los Meses del año, las estaciones y los días de la semana |
|  |  | 1.7.3. | Los colores |
| **2** |  |  | **ITALIANO DE COMPLEMENTO** |
|  | **2.1** |  | **Comparativo y Superlativo** |
|  |  | 2.1.1 | Comparativo y Superlativo |
|  |  | 2.1.2 | Pronombres |
|  |  | 2.1.3 | Concordancia del participio con los pronombres |
|  |  | 2.1.4 | Ejercicio y dialogo |
|  | **2.2** |  | **Imperfecto y Pasado Proximo** |
|  |  | 2.2.1 | Imperfecto |
|  |  | 2.2.2 | Pasado próximo y el imperfecto |
|  |  | 2.2.3 | Imperfecto más pronombres |
|  |  | 2.2.4 | Ejercicio y dialogo |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | | | |
| **ASISTENCIA** | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 10 | 8 |  |
| EVALUACIÓN CONTINUA | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 30 | 24 | Esta se llevará a cabo durante las clases, y será a través de las actividades, ya sean orales o escritas |
| **EVALUACIÓN ESCRITA Y/O PRÁCTICA** | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 60 | 48 | A la mitad del programa se realizará un test para evaluar el conocimiento aprendido durante ese período. |
| HORAS DE PRÁCTICA | **No. Horas** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 130 | 104 | Algunas prácticas las realizaran los alumnos por su cuenta y harán reportes escritos de sus prácticas. |

**NOTA: DE ACUERDO AL CURSO Y A SUS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES SE PUEDEN TOMAR EN CUENTA OTROS ASPECTOS COMO ELEMENTOS DE EVALUACIÓN.**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | **1. INTRODUCCIÓN AL ITALIANO BÁSICO** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al finalizar la unidad el participante adquirirá los conocimientos y habilidades para comunicarse en forma breve con los turistas italo- parlantes. | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| * 1. **Pronunciación y fonética.**      1. El alfabeto italiano      2. Otros sonidos      3. Las consonantes dobles      4. Expresiones de cortesía      5. Uso de “CI” y “NE”      6. Vocabulario   2. **El artículo**      1. Artículo determinado e indeterminado (Singular y plural(      2. Formación del masculino y femenino      3. Vocabulario   3. **Adjetivos**      1. Adjetivos demostrativos      2. Adjetivos masculinos y femeninos en singular y plural      3. Adjetivos indefinidos y adverbios      4. Vocabulario   4. **Pronombres**      1. Pronombres personales sujetos      2. Posesivos      3. Relativos, directos e indirectos. Verbo dar.      4. Pronombres interrogativos      5. Vocabulario | | ***Encuadre grupal:***   Aplicación de técnica de integración y comunicación grupal   Presentación del curso  -Materiales didácticos  -Forma de trabajo   Presentación de los objetivos y beneficios del curso de capacitación   Presentación del mapa conceptual del curso  ***Contextualización:***   Invitación a expertos para compartir información  Relación de conocimientos nuevos con los anteriores.  ***Teorización:***   Explicación y demostración de la pronunciación y fonética, el artículo, adjetivos, pronombres, preposiciones, verbos y vocabulario recurrente.   Aplicación de evaluación formativa, a través de cuestionarios  Reforzamiento del aprendizaje, a través de dramatizaciones de conversaciones y situaciones reales. | ***Instalaciones:***   Aula – taller de capacitación  ***Mobiliario:***   Sillas   Pintarrón  ***Material***   * Láminas * Tarjetas * Plumones * Fotos * Ropas * Artículos de periódico * Artículos de revistas * Material de audio * Hojas de ejercicios * Tarjetas de vocabulario * Folletos acerca de sitios turísticos y restaurante * Mapas de la ciudad y el estado * Imágenes * Objetos para describir   **Equipo:**   * Video * Computadora * Grabadora | ***Evaluación diagnóstica:*** Documental   Cuestionario  ***Evaluación formativa:*** Documental   Cuestionario de campo   Guía de observación | 14 hrs.  9 hrs.  18 hrs.  14 hrs. |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | **1. INTRODUCCIÓN AL ITALIANO BÁSICO** | | | | | |
|  |  | | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al finalizar la unidad el participante adquirirá los conocimientos y habilidades para comunicarse en forma breve con los turistas italo- parlantes. | | | | | |
|  |  | | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| * 1. **Las preposiciones**      1. De movimiento      2. De tiempo      3. De estado      4. Otras preposiciones      5. Vocabulario   2. **Verbos:**      1. Presente de indicativo del verbo ser “essere”.      2. Presente de indicativo del verbo tener “Avere”      3. Verbos regulares con terminación “ARE”, “ERE”, “IRE”.      4. Verbos irregulares con terminación “ARE”, “ERE”, “IRE”.      5. Otros verbos irregulares      6. Modo imperativo      7. Vocabulario.   3. **Vocabulario recurrente**      1. Los numerales      2. Los meses y días      3. Las estaciones      4. Los colores      5. Ropa, muebles y artículos del hogar | | | ***Ejercitación:***  Aplicación de prácticas, de conversaciones entre los compañeros: habilidades orales y de comprensión conforme a las estructuras presentadas; escuchar canciones en italiano, descripción de personas, tiempo, espacio, lugares, objetos   * Formulación de preguntas usando las formas y estructuras, frases y narraciones.   ***Reflexión:***  Coordinación de sesiones de retroalimentación al desempeño del capacitando y desarrollo del curso  Organización de sesiones para verificar el logro de los temas vistos. |  |  | 12 hrs.  23 hrs.  12 hrs. |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | **2. ITALIANO DE COMPLEMENTO** | | | | | |
|  |  | | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al finalizar la unidad el participante se expresará con mayor fluidez en distintas conjugaciones verbales frente a los turistas italo- parlantes. | | | | | |
|  |  | | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **2.1 Comparativo y Superlativo**  2.2.1 Comparativo y Superlativo  2.2.2 Pronombres  2.2.3 Concordancia del participio con los pronombres  2.1.4 Ejercicio y Dialogo  **2.2 Imperfecto y Pasado Próximo**  2.2.1 Imperfecto  2.2.2 Pasado Próximo e Imperfecto  2.2.3 Imperfecto más pronombres  2.3.4 Ejercicio y dialogo | | | ***Encuadre grupal:***   * Explicación de las metas, beneficios y propósitos de la unidad.   ***Teorización:***   Explicación teórica de los comparativos y superlativos, pronombres, concordancia del participio con los pronombres, imperfecto y pasado próximo y vocabulario recurrente.   Aplicación de evaluación formativa, a través de cuestionarios  Reforzamiento del aprendizaje, a través de dramatizaciones de conversaciones y situaciones reales.  ***Contextualización:***   Invitación a expertos para compartir información  Relación de conocimientos nuevos con los anteriores | ***Instalaciones:***   Aula – taller de capacitación  ***Mobiliario:***   Sillas   Pintarrón  ***Material***   * Láminas * Tarjetas * Plumones * Fotos * Ropas * Artículos de periódico * Artículos de revistas * Material de audio * Hojas de ejercicios * Tarjetas de vocabulario * Folletos acerca de sitios turísticos y restaurante * Mapas de la ciudad y el estado * Imágenes * Objetos para describir   **Equipo:**   * Video * Computadora * Grabadora | ***Evaluación final:***  Documental   Cuestionario  De campo   Guía de observación   Lista de cotejo | 12 hrs.  16 hrs.  . |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | **2. ITALIANO DE COMPLEMENTO** | | | | | |
|  |  | | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al finalizar la unidad el participante se expresará con mayor fluidez en distintas conjugaciones verbales frente a los turistas italo- parlantes. | | | | | |
|  |  | | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
|  | | | ***Ejercitación:***  Aplicación de prácticas, de conversaciones entre los compañeros: habilidades orales y de comprensión conforme a las estructuras presentadas; escuchar canciones en italiano, descripción de personas, tiempo, espacio, lugares, objetos   * Formulación de preguntas usando las formas y estructuras, frases y narraciones.   ***Reflexión:***  Coordinación de sesiones de retroalimentación al desempeño del capacitando y desarrollo del curso  Organización de sesiones para verificar el logro de los temas vistos. |  |  | . |

**DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **TEMAS** | **SUBTEMAS** | **CARGA HORARIA** | **HORAS DE PRÁCTICA** |
| 1 | 7 | 37 | 80 | 40 |
| 2 | 2 | 8 | 50 | 30 |
| **TOTALES** | **9** | **45** | **130** | **70** |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFÍA |
| 1. <http://www.aulafacil.com/Italiano/Cursoital.htm> 2. <http://www.aulafacil.com/italiano1/Lecciones/Temario.htm> 3. <http://www.aulafacil.com/Italiano2/Lecciones/Temario.htm> 4. <http://www.aulafacil.com/Italianolectura/Lecciones/Temario.htm> 5. Cfr. “LAROUSSE Italiano Fácil Esencial”. Louette Henry, Noaro Pierre, Cifarelli Paolo. Trad. Baldi Frida y Baldo. Ediciones Larousse, México, 2005. (288 pg.)   . |

|  |
| --- |
| CRÉDITOS |
| ELABORADO POR :  Lic. en Filosofía: Pablo Hernández Mojica  REVISÓ:  Lic. Teresa de Jesús Castillo Conrrado.  Lic. Andrea Catalina Téllez Morán. |